

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку  
для обучающихся 4 классов (2024г.)**

*Дорогой друг!*

*Внимательно прочитай задание. Рекомендуем долго не задерживаться на задании, которое сразу не получается, а переходить к следующему.*

*К невыполненному заданию вернётся, если останется время.*

*На выполнение работы даётся 60 минут.*

*Желаем успеха!*

**Задание 1. Поставь в словах ударение в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка.**

*Камбала, завидно, слепень, облегчить, форзац, хвоя.*

**Задание 2.**

**2.1.** В семье Петровых двое детей – мальчик и девочка. Имена им выбирали так, чтобы они начинались на одинаковый звук. Какие имена могут быть у детей? Обведи буквы вариантов, под которыми записаны такие имена.

**А.** Михаил и Марина

**Б.** Егор и Эвелина

**В.** Олег и Алиса

**Г.** Ярослав и Юлия

**2.2.** Сколько раз встречается звук [ц] в предложениях? Запиши ответ цифрой. Буквы, обозначающие звук [ц], подчеркни.

*Катя Кузнецова собирается отправиться в Сольвычегодск. Она хочет прогуляться по старинным улицам, окунуться в купель с солёной водицей и посетить старинную церковь.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3. Запиши, как называют жителей городов:**

Брянска - \_\_\_\_\_

Вологды - \_\_\_\_\_

Каргополя - \_\_\_\_\_

Омска - \_\_\_\_\_

Архангельска - \_\_\_\_\_

Перми - \_\_\_\_\_

Смоленска - \_\_\_\_\_

Котласа - \_\_\_\_\_

Мурманска - \_\_\_\_\_ Хабаровска - \_\_\_\_\_

**Задание 4. Замени данные прилагательные синонимами, подбери несколько вариантов:**

стальной - \_\_\_\_\_

яркий - \_\_\_\_\_

косматый - \_\_\_\_\_

гладкий - \_\_\_\_\_

неряшливый - \_\_\_\_\_

быстрый - \_\_\_\_\_

ласковый - \_\_\_\_\_

мягкий - \_\_\_\_\_

**Задание 5. Ответьте на вопросы, записав подходящий фразеологизм.**

- В каком фразеологизме упоминается таблица умножения?

\_\_\_\_\_

- Может ли вопрос заболеть?

\_\_\_\_\_

- Говорят: «Искать по горячим следам». А может ли след быть холодным?

\_\_\_\_\_

- Есть ли глаза у правды?

\_\_\_\_\_

- Какое кушанье бывает в голове у некоторых людей?

\_\_\_\_\_

- Может ли правда иметь неприятный вкус?

\_\_\_\_\_

### **Задание 6.**

Как в русском языке называются слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению?

Приведи по 2 примера таких слов.

---

---

Как в русском языке называются слова одной части речи близкие по значению, но произносятся и пишутся по-разному?

Приведи по 2 примера таких слов.

---

---

Как в русском языке называются слова одной части речи с противоположным лексическим значением?

Приведи по 2 примера таких слов.

---

---

### **Задание 7. Ответь на вопросы:**

- а) Каким ключом нельзя отвернуть гайку? \_\_\_\_\_
- б) Какую соль не кладут в суп? \_\_\_\_\_
- в) Из какого крана не льётся вода? \_\_\_\_\_
- г) Какой лук не режут в салат? \_\_\_\_\_
- д) По какому мостику нельзя перейти реку? \_\_\_\_\_

### **Задание 8. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:**

1. Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

---

2. Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.

---

3. Польская: как заяц в ананасе.

---

**Задание 9. Составь пословицы:**

А) Монастырь, не, уставом, в, ходят, чужой, со, своим.

---

Б) Другому, яму, упадешь, не, сам, в, неё, рой.

---

В) Коню, не, в, смотрят, зубы, дарёному.

---

Г) Один, семь, отрежь, раз, примерь, раз.

---

**Задание 10. Определи, какой частью речи являются слова: стих, мороженое, три, жгут. Составь предложения с данными словами, выступающими в роли разных частей речи.**

стих

---

---

мороженое

---

---

три

---

---

жгут

---

---

**Задание 11. Найди ошибки в тексте. Запиши текст правильно.**

Летняя прогулка.

Ранним утром я иду всоседнюю роццю. Спокойно стоят ряды белых берёс. Сквозь листочки пробиваются на траву лучи утреннего сонца. В чаще распивают

птицы. Звуки их песни разливаются по всей окрестности. В конце рощи есть оврак. В глубоком овраге поёт ручей. Как приятно в жаркий день выпить холодной воды. Хорошо летом в тенистой роще, в лесу, в поле.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---